



**PENGARUH PERILAKU BELAJAR,
KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL
DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL
MODERATING (STUDI KASUS MAHASISWA
AKUNTANSI ANGKATAN 2014 FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MURIA
KUDUS)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:

SELVI DWI WIJAYANTI

NIM. 2013-12-202

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2018**

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN
BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL
MODERATING**

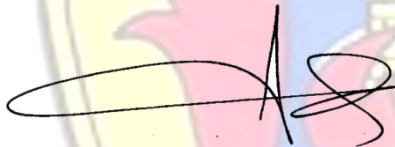
**(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI ANGKATAN 2014
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**

Skripsi ini diajukan dan telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, Februari 2018

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dosen pembimbing I



Sri Mulyani., SE.I., M.Si.
NIDN. 0611018202



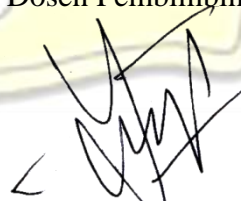
Ashari, S.E., M.Si, Ak, CA, CPA.
NIDN. 0608127602

Mengetahui
Dekan

Dosen Pembimbing II



H. Mochamad Edris, Drs., MM
NIDN. 0618066201



Dwi Soegarto. SE, MM
NIDN. 0620117103

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGARUH PERILAKU BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING

**(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2014 Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Muria Kudus)**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Sabtu, tanggal 10 Februari
2018 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji I

Ashari, SE,M.Si,Ak,CA,CPA.
NIDN. 0608127602

Penguji II

Dwi Soegiarto. SE, MM
NIDN. 0620117103

Penguji III

Aprillia Whetyningtyas, SE,M.Si
NIDN. 0607048403

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Mochamad Edris, Drs., MM
NIDN. 0618066201

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2014 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muria Kudus)” adalah hasil tulisan saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di universitas, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kudus, 2018

Penulis

Selvi Dwi Wijayanti

NIM. 2013-12-202

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali mereka sendiri yang mengubahnya”

(QS Ar-Rad:11)

“All our dreams can come true if we have the courage to pursue them”

(Selvi Dwi Wijayanti)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat merreka berbahagia didunia ini, yaitu seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan”

(Tom Budett)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas segala
berkah, rezeki, nikmat dan karuniaNya karya ini ku
persembahkan kepada:*

*Orang Tuaku Tercinta Ayahanda Ruchan Nor Cahyo dan
Ibunda Ninik Hartini dan Kakak serta Adik-Adikku Bima
Santika, Nindy Tri Utami, Maria Sulistiyowati yang selalu
memberikan doa, dukungan, nasihat serta cinta dan kasih
sayang yang tiada hentinya.*

*Seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan
doa. Sahabat-sahabat dan Almamater tercinta jurusan
Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya, sehingga memberikan karunia-Nya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan diri sebagai variabel moderating (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2014 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus)”**

Penulis menyadari bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan, petunjuk dan saran dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Dr.H.Mochammad Edris, Drs MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Sri Mulyani, SEI, M.Si, selaku Ketua Progdik Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus
3. Bapak Ashari, SE, M.Si, Ak, CA, CPA. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan banyak waktu, memberikan saran, pengetahuan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dwi Seogiarto, SE, MM selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan banyak waktu, sabar dalam membimbing, memberikan saran dan pengetahuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak, Ibu dosen dan Staf Pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner selama penyusunan skripsi.
7. Ayah, ibu, kakak, adik dan seluruh keluarga besarku yang telah mencurakan kasih sayang tiada henti, mendoakan dengan tulus ikhlas, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Sahabatku M. Salafuddin Azis S.kom (Ajis), Moh.Abdul Majid SE (Ojan), Anis Fauziyah SE (Kak an), Putri Wismayana (Jamil), Hariayatun SE (Jomblo), Wahyu Kholimatus SE (Yuyu'), Imas Dwi Rahayu SE (Kak im) dan Siti Mar'atus SE (Sitong) yang telah menceriakan hari-hariku dengan canda tawa, memberikan semangat dan membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman –teman ProgdI Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang tidak mungkin aku sebutkan namanya satu per satu. Kalian yang selalu setia menghiburku, memberikan semanga dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis. Terima kasih atas doa yang telah kalian berikan.

Semoga segala kebaikan dan bantuan tersebut dicatat sebagai amalan yang terbaik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Kudus, 2018

Penulis

Selvi Dwi Wijayanti



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji kepercayaan diri sebagai pemoderasi pengaruh perilaku belajar, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual dan budaya pada tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yang dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Responden penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Akuntansi angkatan 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus. Metode penentuan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *purposive sampling* sesuai kriteria responden. Jumlah kuesioner disebar 74 kuesioner, sedangkan yang dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut sebanyak 60 kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan analisis regresi moderasian. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa perilaku belajar, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan pada tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan budaya tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kepercayaan diri memoderasi pengaruh perilaku belajar, kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan kepercayaan diri memperlemah pengaruh kecerdasan spiritual dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci: Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Budaya, Kepercayaan Diri, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

The purpose of this study is to test self-confidence as a moderator of the influence of learning behavior, emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual and cultural intelligence at the level of understanding of accounting. This study uses primary data collected by using questionnaires as an instrument of data collection. Respondents of this research are students of Accounting Department class of 2014 Faculty of Economics, University of Muria Kudus. The method of determining the sample in this study is to use purposive sampling according to the criteria of respondents. The number of questionnaires distributed 74 questionnaires, whereas that can be used for further analysis of 60 questionnaires. The analysis technique used is multiple linear regression analysis and moderation regression analysis. Based on the results of the analysis found that learning behavior, emotional intelligence, intellectual intelligence and spiritual intelligence significantly influence the level of understanding of accounting. While the culture has no significant effect on the level of understanding of accounting. Confidence moderates the influence of learning behavior, emotional intelligence and intellectual intelligence on the level of understanding of accounting. While confidence weakens the influence of spiritual and cultural intelligence on the level of understanding of accounting.

Keywords: *Learning behavior, Intellectual intelligence, Emotional intelligence, Spiritual intelligence, Culture, Self-confidence, The level of accounting understanding*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup.....	9
1.3 Perumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori	13
2.1.1 Teori Motivasi Kebutuhan Berprestasi	13
2.1.2 Perilaku Belajar	14
2.1.3 Kecerdasan Emosional	16
2.1.4 Kecerdasan Intelektual	18
2.1.5 Kecerdasan Spiritual	19
2.1.6 Budaya	22

2.1.7	Pemahaman Akuntansi	22
2.1.8	Kepercayaan Diri	23
2.2	Penelitian Terdahulu	24
2.2	Kerangka Pemikiran Teoritis	28
2.4	Pengembangan Hipotesis	29
2.4.1	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	29
2.4.2	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	30
2.4.3	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	31
2.4.4	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	32
2.4.5	Pengaruh Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	33
2.4.6	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan diri sebagai variabel moderating	34
2.4.7	PengaruhKecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan diri sebagai variabel moderating	35
2.4.8	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan diri sebagai variabel moderating	36
2.4.9	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan diri sebagai variabel moderating	37
2.4.10	Pengaruh Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan diri sebagai variabel moderating	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Rancangan Penelitian	41
3.2	Variabel Penelitian	41
3.2.1	Variabel Independen (X).....	42
3.2.2	Variabel Dependen (Y)	42
3.2.3	Variabel Moderasi (Z).....	42
3.3	Definisi Operasional dan Pengukuran variabel	42
3.3.1	Perilaku Belajar (X_1)	42
3.3.2	Kecerdasan Emosional (X_2)	43
3.3.3	Kecerdasan Intelektual (X_3)	43
3.3.4	Kecerdasan Spiritual (X_4).....	44

3.3.5	Budaya (X_5).....	44
3.3.6	Pemahaman Akuntansi (Y)	44
3.3.7	Kepercayaan Diri (Z)	45
3.4	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	46
3.4.1	Jenis dan Sumber Data	46
3.4.2	Populasi Data dan Sampel.....	46
3.5	Metode Pengambilan Sampel	49
3.6	Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1	Analisis Data Deskriptif	49
3.6.2	Uji Kualitas Data	50
3.6.2.1	Uji Validitas	50
3.6.2.2	Uji Reliabilitas	50
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	50
3.6.3.1	Uji Normalitas	50
3.6.3.2	Uji Multikolinearitas	51
3.6.3.3	Uji Heteroskedastisitas	51
3.6.4	Analisis Regresi Moderasi (MRA).....	51
3.6.5	Uji Hipotesis.....	53
3.6.5.1	Koefisien Determinasi (R^2)	53
3.6.5.2	Uji F	54
3.6.5.3	Uji t	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Gambaran Umum Respondens	57
4.2	Statistik Deskriptif.....	58
4.3	Uji Kualitas Data	61
4.3.1	Uji Validitas Data.....	61
4.3.2	Uji Reliabilitas Data	62
4.4	Uji Asumsi Klasik	63
4.4.1	Uji Normalitas	63
4.4.2	Uji Multikolinearitas	66
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas	68
4.5	Analisis Regresi Moderasi	69

4.6 Uji Hipotesis.....	73
4.6.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	73
4.6.2 Uji F	74
4.6.3 Uji t	75
4.7 Hasil Pembahasan	81
4.7.1 Pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi	81
4.7.2 Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi	82
4.7.3 Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi	83
4.7.4 Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi	84
4.7.5 Pengaruh budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi.....	85
4.7.6 Pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderating.....	86
4.7.7 Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderating .	87
4.7.8 Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderating .	88
4.7.9 Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderating .	89
4.7.10 Pengaruh budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderating	90
BAB V METODE PENELITIAN.....	92
5.1 Kesimpulan penelitian.....	92
5.2 Keterbatasan Penelitian	93
5.3 Saran Penelitian.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Review Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Definisi Operasional dan Pengukuran variabel.....	46
Tabel 3.2 Sampel di Fakultas Ekonomi UMK	48
Tabel 4.1 Rincian dan Pengiriman Pengambilan Kuesioner.....	57
Tabel 4.2 Profil Responden.....	58
Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolonieritas	67
Tabel 4.8 Uji Glejser	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Moderated Analysisi (MRA).....	70
Tabel 4.10 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	74
Tabel 4.11 Hasil Uji F	75
Tabel 4.12 Hasil Uji t	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	28
Gambar 4.1 Grafik Histogram.....	64
Gambar 4.2 Grafik Normal Plot.....	64
Gambar 4.3 Grafik Plot.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	99
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 3	Data Responden.....	109
Lampiran 4	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	111
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas	112
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas	114
Lampiran 7	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	115
Lampiran 8	Hasil Uji Hipotesis	118

